

¿QUÉ ES UN RESUMEN DE SALIDA?



HOJA DE CONSEJOS

El resumen de Salida del Estudiante está destinado a proporcionar una visión general por escrito del logro académico del estudiante y rendimiento funcional.

El Resumen de Salida del Estudiante debe completarse durante el último año de la escuela secundaria, pero debe completarse y proporcionarse al estudiante antes de graduación. También debe reflejar las fortalezas, limitaciones, necesidades y habilidades del estudiante. Debe incluir recomendaciones para el apoyo continuo y el desarrollo de competencias a medida que el estudiante pasa de la escuela secundaria a sus metas postsecundarias.

DIPLOMA O CREDENCIAL

Cada estudiante que reciba servicios de Educación Especial que salga de la escuela con uno de los siguientes recibirá un resumen de salida:

- Diploma
- Credencial de Inicio de Habilidades y Logros (SACC)
- Desarrollo Profesional y Estudios Ocupacionales (CDOS)
- Diploma de Equivalencia de la Escuela Secundaria (TASC)

EQUIPO DEL RESUMEN DE SALIDA

El equipo que prepara el Resumen de Salida del Estudiante debe estar compuesto por personas que conozcan las habilidades, fortalezas, limitaciones, necesidades, intereses y metas del estudiante. Estos miembros del equipo deben tener una relación con el estudiante, la opinión de todos es importante! Un ejemplo de los miembros del equipo sería:

- El Estudiante (¡se trata de ellos!)
- Familia
- Profesor de Educación Especial
- Profesor de Educación General
- Consejero de orientación
- Psicólogo Escolar
- Proveedores de servicios relacionados
- Proveedores de servicios para adultos (si apropiado)

POST ESCUELA SECUNDARIA

¿Cómo puede el Resumen de Salida del Estudiante ayudar al estudiante en entornos posteriores a la escuela secundaria, el lugar de trabajo o la comunidad?

- Resume las habilidades y fortalezas
- Resume las limitaciones y necesidades de apoyos y servicios

- Proporciona estrategias para ayudar al estudiante a seguir teniendo éxito en sus metas
- Proporciona documentación para ayudar a determinar la elegibilidad para los servicios de rehabilitación vocacional para adultos
- Podría utilizarse como documentación para beneficios financieros
- Ayudante para ubicaciones residenciales
- Enumera las adaptaciones necesarias en la universidad y/o en el lugar de trabajo

LOGRO ACADEMICO Y RENDIMIENTO FUNCIONAL

El logro académico y el rendimiento funcional deben mostrar el nivel actual de desempeño, fortalezas, habilidades, intereses y necesidades del estudiante en las áreas de asignatura (es decir, matemáticas, lectura) y habilidades (es decir, promoción, tecnología). Otras áreas que deben ser examinadas incluyen, pero no se limitan a:

- Actividades de la vida diaria
 - Cuidado personal
 - Manejo de recursos
- Funcionamiento intelectual
 - La capacidad de resolución de problemas del estudiante
 - La atención/memoria del estudiante
- Comportamiento adaptativo
 - Cómo el estudiante se enfrenta a las demandas
 - Cómo el estudiante toma decisiones
- Estilo de aprendizaje
 - Cómo el estudiante aprende mejor
 - Cuánto tiempo tarda el estudiante en aprender nuevas habilidades/información

HABILIDADES Y NECESIDADES

Al desarrollar el resumen de salida del estudiante también hay consideraciones en las áreas de habilidades y necesidades. A continuación se presentan algunas áreas posibles que deben ser consideradas tanto para las habilidades actuales como para las necesidades actuales.

- Académico
 - Lectura, escritura, matemáticas, etc.
 - Aprender nuevas tareas
- Solución de problemas
 - Situaciones generales y específicas
 - Tomar decisiones
- Comunicación
 - Capacidad para dar a conocer las necesidades
 - Método de comunicación preferido
- Transporte
 - Capacidad para moverse por la comunidad
- Manejo personal
 - Identificación de adaptaciones/apoyos supports
 - Manejo de las finanzas

DESARROLLO SOCIAL Y FÍSICO

Junto con las habilidades/necesidades académicas y funcionales, otras áreas que deben ser examinadas son:

- Desarrollo Social
 - Las relaciones del estudiante con los demás
 - Sentimientos sobre sí mismos
 - Interpersonal habilidades/necesidades
 - Habilidades/necesidades de auto abogacía
- Desarrollo físico
 - Salud general
 - Limitaciones
 - Manejo personal
 - Habilidades/necesidades de vida independientes

RECOMENDACIONES

La última parte del resumen de salida del alumno es la sección de recomendación. Las recomendaciones deben ayudar al estudiante y a la familia cuando se transicion al mundo adulto para asegurar el desarrollo continuo de habilidades y el logro de metas. Algunas posibles recomendaciones podrían incluir:

- Apoyos y adaptaciones que fueron útiles con el éxito en la escuela / comunidad
 - por ejemplo, se beneficia de un tiempo extendido en las tareas para dar tiempo a procesar la información y determinar la mejor manera de completar el trabajo.
- Tipos de apoyos que pueden estar disponibles de proveedores de servicios para adultos
 - por ejemplo, continuar trabajando con un Job Coach para ayudar a desarrollar habilidades de trabajo.
- La meta prevista y las necesidades y limitaciones funcionales del estudiante que se necesitarán para alcanzar esas metas
 - por ejemplo, querer trabajar en el comercio minorista, pero necesita seguir desarrollando la capacidad de comunicarse claramente con los clientes.

El Resumen de Salida del Estudiante debe proporcionar información que sea relevante para los Objetivos Postsecundarios del estudiante. La información debe proporcionar orientación al estudiante/familia, educación postsecundaria y/o capacitación, empleo y/o entornos de vida independientes. Las metas del estudiante deben reflejar sus habilidades y habilidades mientras ayuda a mostrar los apoyos que pueden ser útiles para continuar el desarrollo de habilidades y el logro de metas.