

# Tecnología de asistencia para estudiantes con discapacidades en edad de transición



## HOJA DE CONSEJOS

Un **dispositivo de tecnología de asistencia (assistive technology, AT)** ayuda a una persona con una discapacidad, a completar una tarea diaria (como comunicarse), aumenta la independencia y puede mejorar su calidad de vida.

Un **servicio de tecnología de asistencia** ayuda a una persona con su dispositivo AT, lo cual puede incluir evaluación, adquisición, adaptación y personalización y entrenamiento tanto a los individuos, como a los profesionales para usar el dispositivo.

La tecnología de asistencia se debe considerar cada año durante la revisión anual de su estudiante para ver si ello puede aumentar su independencia. ¿Podrían algunos de los servicios que su estudiante recibe de una persona ser reemplazados por AT? (Por ejemplo, escritura activada por voz versus un asistente para escribir cosas).

¿No está utilizando AT? Solicite una evaluación AT por escrito. Incluso la prueba de los servicios y productos de AT se pueden agregar a un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) o Plan 504. Asegúrese de saber con quién hacer el seguimiento en la escuela.

Asegúrese de que su estudiante esté incluido en la toma de decisiones y aliéntelos a que prueben AT para descubrir qué artículos podrían ser un buen ajuste. La autodefensa también juega un papel importante: su estudiante debe saber cuándo pedir para utilizar su dispositivo AT, y discutir cómo está/no está funcionando.

Ensayo y error ayudan a su estudiante a descubrir cuál de los dispositivos y servicios AT funcionan mejor. ¿El dispositivo hace que la tarea sea más fácil o más compleja?

### INFORMACIÓN EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

- **TRAID:** Technology Related Assistance for Individuals with Disabilities (TRAID) [www.health.ny.gov/publications/0548/the\\_triad\\_program.htm](http://www.health.ny.gov/publications/0548/the_triad_program.htm)
- **ACCES-VR:** Servicios de Carrera Profesional y de Educación Continuada - Rehabilitación Vocacional [www.acces.nysed.gov/vr](http://www.acces.nysed.gov/vr)

### INFORMACIÓN A NIVEL NACIONAL

- Centro en Tecnología y Discapacidad: [www.ctdinstitute.org](http://www.ctdinstitute.org)
- Centro de Implementación de Tecnología en la Educación: [www.cited.org/index.aspx](http://www.cited.org/index.aspx)
- Sociedad de Ingeniería de Rehabilitación y Tecnología de Asistencia de Norteamérica: [www.resna.org](http://www.resna.org)





## TIPOS DE TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

### UNIVERSIDAD

- **Acceso a computadora** Teclado o mouse alternativo, texto a voz o software de reconocimiento de voz
- **Grabadora digital** de lección, dispositivo de escucha de FM, computadora para tomar notas
- **Organización personal** Reloj parlante, calendario de impresión o imagen, recordatorios de voz para tareas y deberes
- **Estudio/aprendizaje** Asistentes de datos personales, software organizador gráfico, grabadora digital, software para organización de ideas, archivos de computadora proporcionados por el profesor
- **Presentación de exámenes** Uso de computadora en clase
- **Calculadora** que habla, software de matemáticas accesible, tabla de cálculo, software de gráficos visuales
- **Lectura de audiolibros**, material de gran tamaño, material braille o computadora en braille, aplicaciones de texto a voz, software de escaneo y lectura y bolígrafo, lupa de pantalla
- **Computador** de escritura o procesador de textos portátil, corrector ortográfico y diccionario electrónico, software de reconocimiento de voz

### LUGAR DE TRABAJO

- **Modificación del sitio de trabajo** Tabiques de pared alrededor de la estación de trabajo para minimizar las distracciones, escritorios y asientos ajustables, rampas, elevadores, soportes de brazos móviles y reposamuñecas, elevadores de monitor, protectores de deslumbramiento, modificación de temperaturas en el lugar de trabajo, tapetes antifatiga
- **Dispositivos de asistencia** Configuración de la computadora adaptada, teléfono amplificado o teléfono de texto, dispositivo de comunicación aumentativa, alarmas y recordatorios electrónicos, buscapersonas vibrante, software de asistencia tales como reconocimiento de voz y predicción de palabras
- **Horarios de trabajo flexibles** Horarios de trabajo flexibles, horas de trabajo flexibles y uso flexible de periodos de descanso, horas de medio tiempo, descansos más frecuentes, trabajo a distancia o desde la casa
- **Apoyos humanos** Lectores, escribientes, intérpretes, instructor o mentor laboral



### VIDA INDEPENDIENTE

- **Vida en el hogar** Dispositivos de control accesibles para televisión, teléfono, computadora, luces y otros aparatos electrónicos, sistema de envío de mensajes remoto para solicitar asistencia, computadora para el hogar con configuración adaptada, ayudas adaptadas para el cuidado personal (tales como una silla de ducha o un una barra para vestirse), diseño del hogar accesible (tales como puertas más amplias, barandas y rampas, dispositivos de alerta de emergencia en el baño y en el dormitorio), servicios de asistencia personal
- **Recreación y ocio** Programas de artes accesibles, vestimenta adaptada para actividades en el interior y al aire libre, sistemas de audición y descripción de audio en teatros, carritos de compras motorizados, actividades y clases de recreación adaptadas, controles accesibles para juegos y controles remotos de televisión, equipo de acampada adaptado
- **Transporte y viaje** Autobuses, furgonetas y taxis con acceso en silla de ruedas, vehículos con controles de conductor adaptados (tales como controles manuales o extensores de pedal), estacionamiento accesible, sistemas de posicionamiento global (**global positioning systems, GPS**)