

Adaptaciones para universitarios con discapacidades



HOJA DE CONSEJOS

Estos son ejemplos de adaptaciones que pueden estar disponibles en tu universidad. Consulta con la oficina de accesibilidad o con el consejero de rehabilitación vocacional para determinar qué adaptaciones pueden ser mejores para ti.

- No sanciones por errores ortográficos en ensayos o exámenes
- Sustituciones de clases para ciertos cursos obligatorios o prerrequisitos
- Tiempo adicional en las evaluaciones
- Rendir exámenes en otro lugar
- Descansos durante los exámenes
- Reducción de la carga de cursos y tiempo adicional para completar los requisitos de grado
- Extensiones para asignaciones específicas
- Reuniones semanales con un consejero de accesibilidad
- Asiento preferencial en el salón
- Arreglos específicos de vivienda
- Intérpretes/traductores de lenguaje de señas americano
- Programas de estudio más detallados para facilitar la planificación avanzada de descansos, tareas y preparación de exámenes
- Escritorios y muebles especiales
- Elección del formato de prueba (opción múltiple, verdadero o falso, ensayo) o conocimiento del formato por adelantado
- Libro abierto o pruebas de notas abiertas
- Pruebas e instrucciones leídas en voz alta o leer y repetirlas
- Guías de estudio o vistas previas proporcionadas antes de las pruebas
- Posibilidad de usar calculadora o computador
- Opciones de crédito extra
- Ajuste del tiempo para proyectos a largo plazo
- Previews of testing procedures
- Pruebas con escritura simplificada, preguntas o instrucciones reformuladas
- Opciones de evaluaciones alternativas (ej: presentaciones orales en vez de exámenes escritos)

AYUDA Y SERVICIOS AUXILIARES

Las ayudas y servicios auxiliares pueden tomar muchas formas, dependiendo de las necesidades individuales del alumno:

- Intérpretes calificados u otra entrega auditiva de materiales para personas con impedimentos auditivos
- Personas que tomen nota
- Lectores calificados para textos o exámenes en clase
- Tecnología de asistencia
- Textos grabados digitalmente u otros métodos efectivos para hacer que los materiales visuales estén disponibles para personas con impedimentos visuales o discapacidades de aprendizaje
- Materiales de clase en formatos alternativos (por ejemplo, textos en braille, grabados o como archivos digitales)
- Adquisición o modificación de equipos o dispositivos

